

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1 – Coloca os números por ordem:

**CRESCENTE**

34    68    55    11    9    38    40    77

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

**DECRESCENTE**

100    98    89    13    10    72    33    70

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

**DECRESCENTE**

12    99    48    27    84    47    88    67

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

**CRESCENTE**

23    90    34    45    50    30    0    20

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_/\_\_/\_\_

1 – Observa o exemplo dado e completa o quadro.

| Número  | Dezenas | Unidades |
|---------|---------|----------|
| Ex.: 75 | 7       | 5        |
| 48      |         |          |
| 59      |         |          |
| 30      |         |          |
| 66      |         |          |
| 97      |         |          |

2 – Assinala com X, o quadrado que corresponde à seguinte afirmação:

**“oito dezenas e quatro unidades”**82 48 84 74 

3 – Completa os quadrados para que o total seja sempre 100.

50 45 70 90 85 80 30 60 

4 – Liga cada número à sua leitura.

95

oitenta e sete unidades

69

quarenta e sete unidades

47

noventa e cinco unidades

87

sessenta e nove unidades

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**1 – Coloca os números por ordem crescente.**

215    171    188    199    196    180



198    108    138    188    193    99

**1 – Coloca os números por ordem decrescente.**

185    146    189    176    222    267



105    150    125    50    195    175



Nome : \_\_\_\_\_

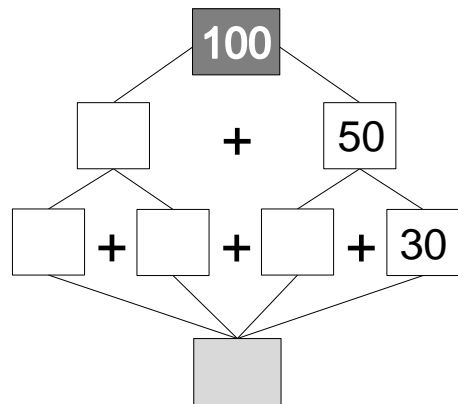
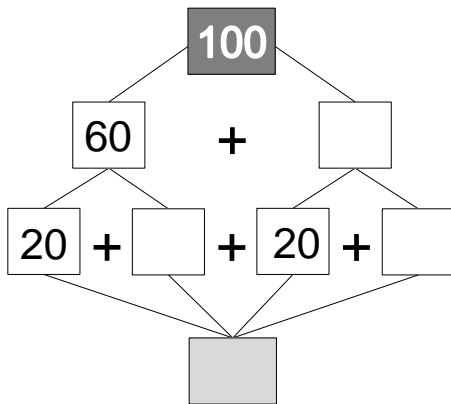
INFORMAÇÃO :

Data : \_\_/\_\_/\_\_

1 – Coloca os números 295, 250, 189 e 102 no quadro, seguindo o exemplo.

| Com algarismos |   |   | Com palavras                                |   |
|----------------|---|---|---|---|
| C              | D | U | Por inteiro<br><i>(o valor em unidades)</i> | Por ordens<br><i>(centenas, dezenas e unidades)</i> |
| 0              | 7 | 3 | setenta e três                              | 7 dezenas e 3 unidades                              |
|                |   |   |   |   |
|                |   |   |   |   |
|                |   |   |   |   |
|                |   |   |   |   |

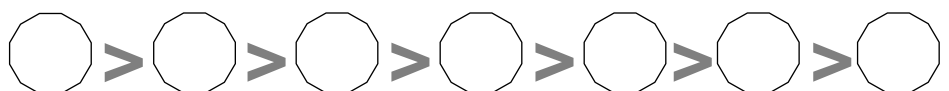
2 – Decompõe os números, seguindo os exemplos.



3 – Ajuda o José e escreve os números por ordem decrescente.



- 250    105    217    198    201    145    78



Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1 – Completa com &gt;, &lt; ou =.



$134 \square 143$

$54 + 17 \square 78$

$190 \square 109$

$45 + 50 \square 95$

$158 \square 128$

$35 + 73 \square 125$

$100 + 14 \square 141$

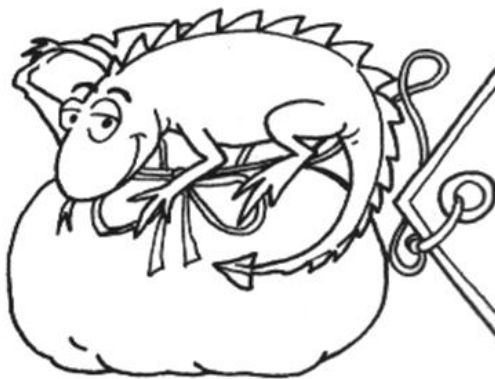
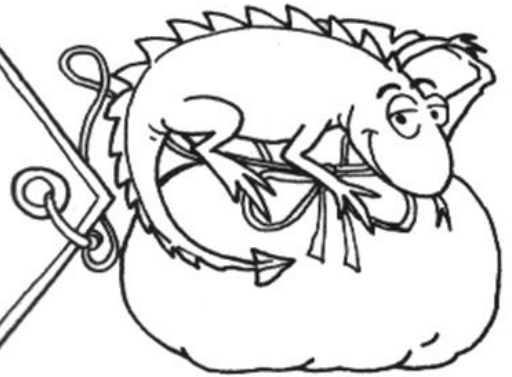
$100 + 89 \square 190$

$83 + 7 \square 90$

$35 + 34 \square 74$

$68 + 18 \square 78$

$68 + 18 \square 78$



$150 + 10 \square 170$

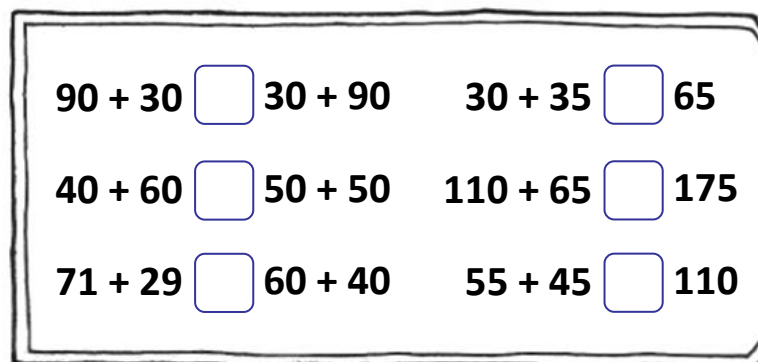
$55 + 15 \square 60 + 20$

$48 + 30 \square 88$

$60 + 25 \square 70 + 30$

$40 + 50 \square 90$

$35 + 35 \square 70 + 0$



$90 + 30 \square 30 + 90$

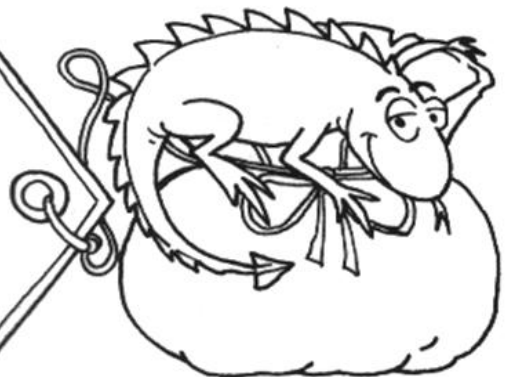
$30 + 35 \square 65$

$40 + 60 \square 50 + 50$

$110 + 65 \square 175$

$71 + 29 \square 60 + 40$

$55 + 45 \square 110$



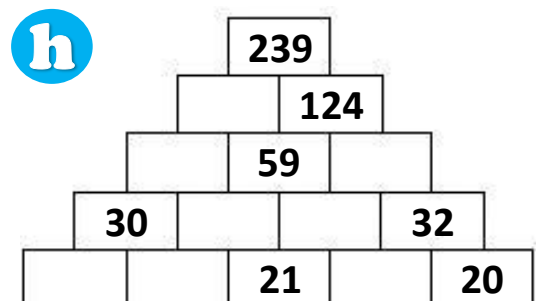
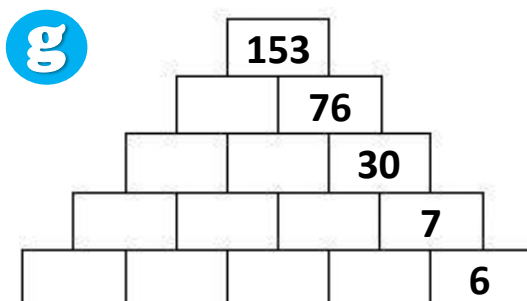
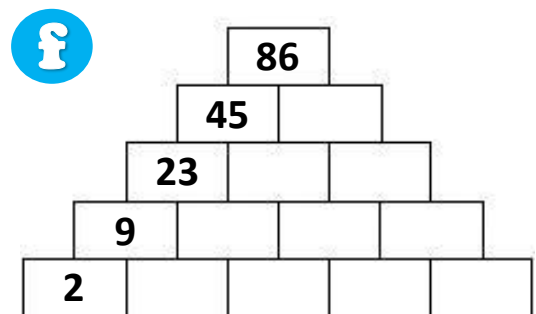
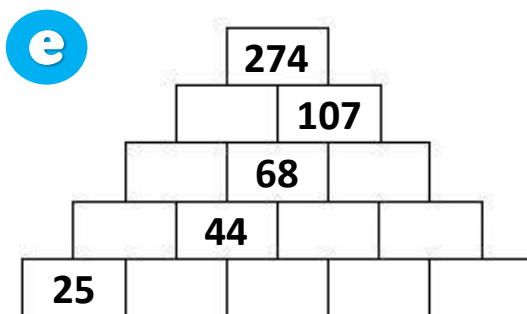
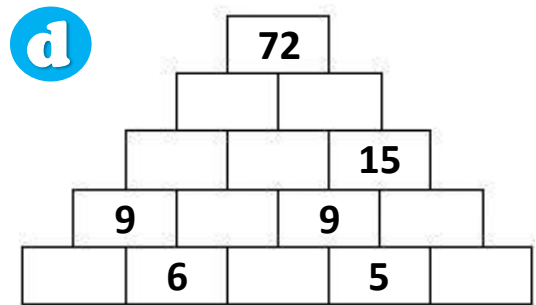
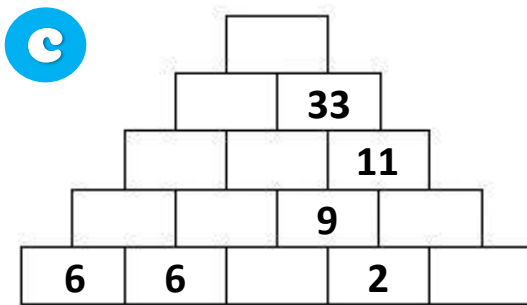
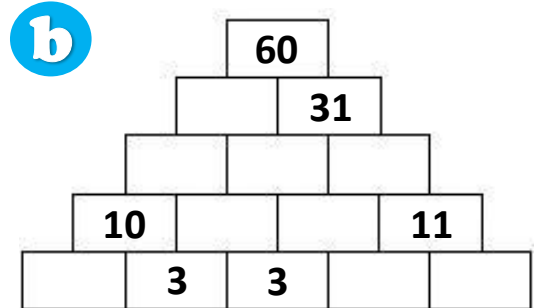
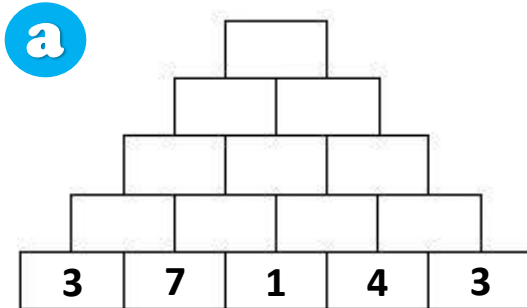
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## 1 – Escreve os números que faltam nestas pirâmides.

**Pista:** ao somar um par de números horizontalmente, o seu resultado deve ser o número que se encontra sobre eles.

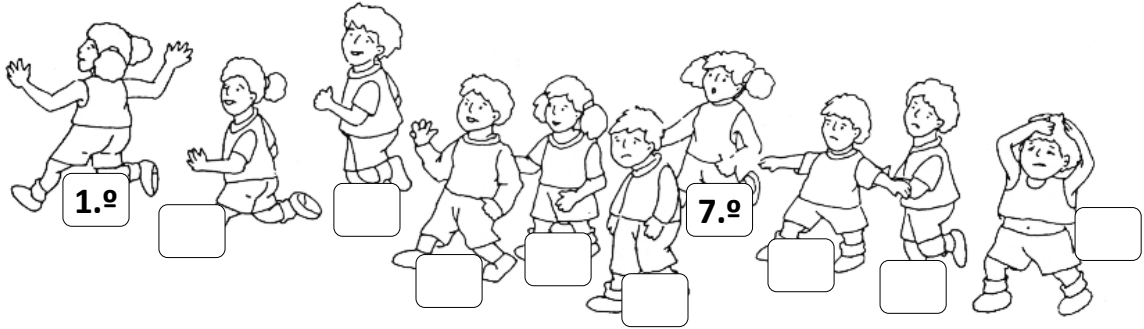


Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO :

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1 – Pinta as camisolas e os calções das crianças e completa os .



2 – Faz a correspondência, conforme o exemplo.

|    |                  |     |                   |
|----|------------------|-----|-------------------|
| 7  | cinquenta e dois | 32  | quarenta e quatro |
| 25 | sete             | 80  | cem               |
| 52 | dezoito          | 44  | trinta e dois     |
| 18 | sessenta         | 78  | oitenta           |
| 60 | vinte e cinco    | 100 | setenta e oito    |

3 – Completa.

De 2 em 2

De 3 em 3

De 4 em 4

De 5 em 5




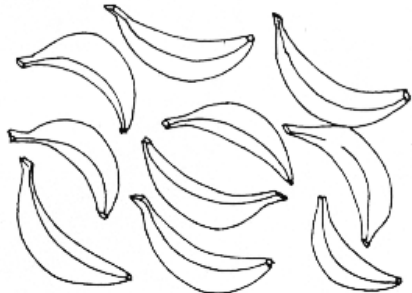
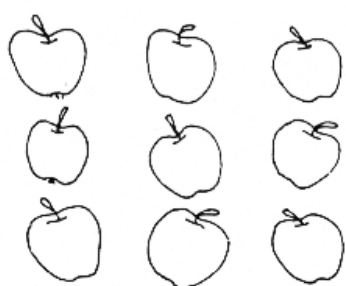
4 – Ordena os números por ordem crescente.

<  <  <  <  <  <  <

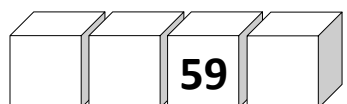
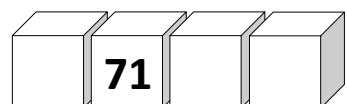
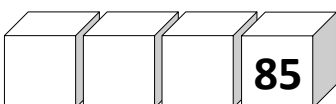
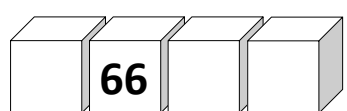
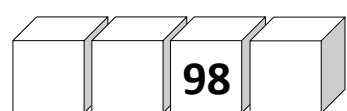
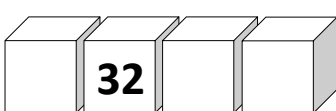
5 – Calcula e depois completa com  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

|                 |                 |                |                 |
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| $50 + 20$ _____ | $40 + 35$ _____ | $90 + 6$ _____ | $92 + 8$ _____  |
| $20 + 16$ _____ | $10 + 26$ _____ | $32 + 3$ _____ | $20 + 10$ _____ |

6 – Pinta as figuras, calcula mentalmente e faz a correspondência.

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|   | $3 + 5 + 1$ |   |
|  | $18 - 4$    |   |
|  | $5 + 3 + 2$ |  |
|  | $5 + 4 + 6$ |   |

7 – Escreve os números vizinhos.

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

8 – Decompõe os números.

|  |  |
|--|--|
| $45$<br>$\swarrow$ $\searrow$<br>$\square$ $+$ $\square$<br>$\swarrow$ $\searrow$ $\swarrow$ $\searrow$<br>$\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$<br>$\swarrow$ $\searrow$ $\swarrow$ $\searrow$ $\swarrow$ $\searrow$ $\swarrow$ $\searrow$<br>$\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ | $80$<br>$\swarrow$ $\searrow$<br>$\square$ $+$ $\square$<br>$\swarrow$ $\searrow$ $\swarrow$ $\searrow$<br>$\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$<br>$\swarrow$ $\searrow$ $\swarrow$ $\searrow$ $\swarrow$ $\searrow$ $\swarrow$ $\searrow$<br>$\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ $+$ $\square$ |
|--|--|



## 9 – Calcula mentalmente e completa.

$9 + 8 = \square$

$70 + 15 = \square$

$15 - 7 = \square$

$19 + 8 = \square$

$94 + 6 = \square$

$34 - 4 = \square$

$9 + \square = 36$

$93 - \square = 90$

$52 - \square = 50$

## 10 – Calcula.

$78 + 19 = \square$

$45 + 34 = \square$

$69 + 56 = \square$

$69 - 15 = \square$

$88 - 19 = \square$

|   | D | U |
|---|---|---|
|   | — | — |
| + | — | — |
|   |   |   |

|   | D | U |
|---|---|---|
|   | — | — |
| + | — | — |
|   |   |   |

|   | D | U |
|---|---|---|
|   | — | — |
| + | — | — |
|   |   |   |

|   | D | U |
|---|---|---|
|   | — | — |
| - | — | — |
|   |   |   |

|   | D | U |
|---|---|---|
|   | — | — |
| - | — | — |
|   |   |   |

## 11 – Resolve as situações problemáticas.

11.1



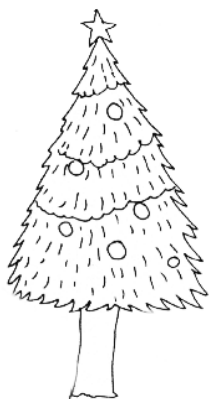
Do lado direito da árvore de Natal colocaram-se 16 prendas e do lado esquerdo 19. **Quantas prendas haverá junto da árvore?**

R.: \_\_\_\_\_

11.2

Para enfeitar a árvore, as crianças tiraram dúzia e meia de bolas de uma caixa onde havia 48.

**Quantas bolas ficaram na caixa?**



R.: \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO :

Data : \_\_/\_\_/\_\_

**1 – Pinta de acordo com a indicação.**

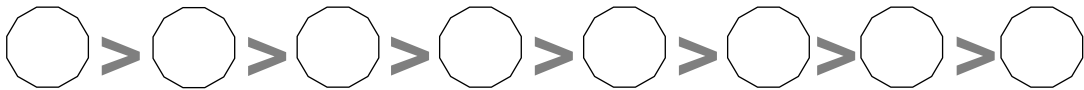
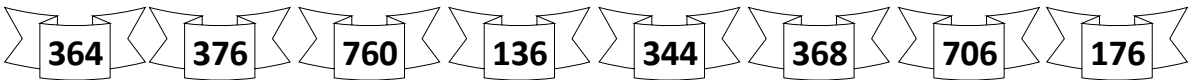
o dobro de 4 é

o triplo de 3 é

metade de 20 são

dezena e meia é

**2 – Ordena os números por ordem decrescente.**



**3 – Continua as sequências.**

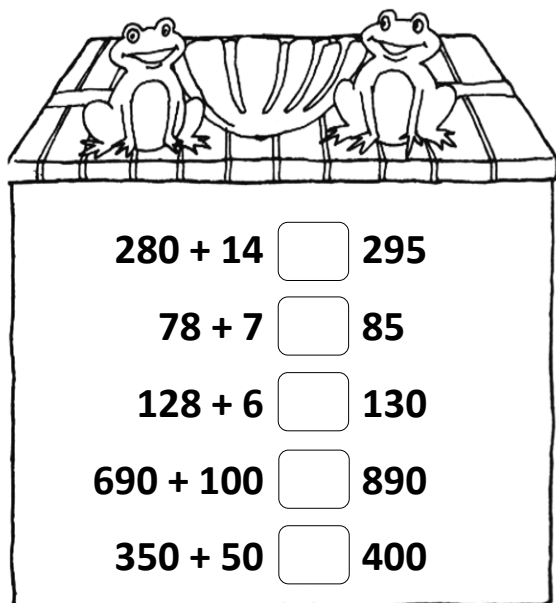
|     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 150 | 170 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 345 | 350 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

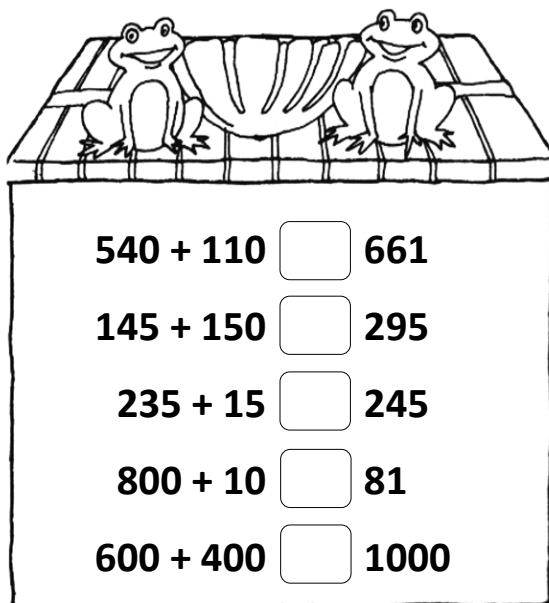
**4 – Escreve os números formados por:**

- 5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades -
- 60 dezenas e 2 unidades -
- 9 dezenas e 0 unidades -
- 9 centenas e 89 unidades -
- 8 centenas, 6 dezenas e 1 unidade -
- 1 centena e 30 unidades -
- 22 dezenas e 5 unidades -

5 – Completa com  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .



$280 + 14$    $295$   
 $78 + 7$    $85$   
 $128 + 6$    $130$   
 $690 + 100$    $890$   
 $350 + 50$    $400$



$540 + 110$    $661$   
 $145 + 150$    $295$   
 $235 + 15$    $245$   
 $800 + 10$    $81$   
 $600 + 400$    $1000$

6 – Assinala com X, o quadrado que corresponde à seguinte afirmação:

**“nove centenas, duas dezenas e quatro unidades”**

942

294

924

424

7 – Completa os quadrados para que o total seja sempre 800.

400

200

500

700

750

300

8 – Liga cada número à sua leitura.

397 ●

● duzentas e cinquenta e oito unidades

153 ●

● cento e cinquenta e três unidades

185 ●

● trezentas e noventa e sete unidades

258 ●

● cento e oitenta e cinco unidades

### 9 – Decompõe os números, conforme o exemplo.

$268 = 200 + 68$

$529 = \square + \square$

$831 = \square + \square$

$432 = \square + \square$

$783 = \square + \square$

$274 = \square + \square$

### 10 – Calcula e depois completa com $>$ , $<$ ou $=$ .

$150 + 40$



$140 + 60$



$170 + 30$



$100 + 100$



$130 + 50$



$110 + 60$



$220 + 30$



$210 + 40$



### 11 – Escreve os números imediatamente antes e depois.

|  |     |     |
|--|-----|-----|
|  | 191 |     |
|  |     | 235 |

|     |     |  |
|-----|-----|--|
|     | 678 |  |
| 402 |     |  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 384 |  |
|  | 525 |  |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
|  | 819 |     |
|  |     | 582 |

|     |     |  |
|-----|-----|--|
|     | 999 |  |
| 683 |     |  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 500 |  |
|  | 250 |  |

### 12 – Calcula mentalmente e completa.

$39 + 8 = \square$

$120 + 15 = \square$

$150 - 70 = \square$

$45 + 8 = \square$

$904 + 6 = \square$

$304 - 4 = \square$

$8 + \square = 78$

$68 - \square = 50$

$510 - \square = 505$

### 13 – Escreve os números ordinais por extenso.

12.º décimo segundo

16.º \_\_\_\_\_

13.º \_\_\_\_\_

17.º \_\_\_\_\_

14.º \_\_\_\_\_

18.º \_\_\_\_\_

15.º \_\_\_\_\_

19.º \_\_\_\_\_

## 14 – Calcula.

$478 + 419 = \underline{\hspace{2cm}}$

| C | D | U |
|---|---|---|
| — | — | — |
| — | — | — |
|   |   |   |

$485 + 374 = \underline{\hspace{2cm}}$

| C | D | U |
|---|---|---|
| — | — | — |
| — | — | — |
|   |   |   |

$692 - 405 = \underline{\hspace{2cm}}$

| C | D | U |
|---|---|---|
| — | — | — |
| — | — | — |
|   |   |   |

$780 - 193 = \underline{\hspace{2cm}}$

| C | D | U |
|---|---|---|
| — | — | — |
| — | — | — |
|   |   |   |

$69 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   | — | — |
|   | — | — |
|   |   |   |

$58 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   | — | — |
|   | — | — |
|   |   |   |

## 15 – Resolve as situações problemáticas.

**15.1** A Sara foi à *Toys R`us* comprar brinquedos. Comprou uma boneca por 24€, uma *playstation* por 199€ e um jogo de xadrez por 15€. **Quanto gastou a Sara?**

R.:

**15.2** A Filipa tem quatro caixas de brinquedos. Cada caixa tem 8 brinquedos. **Quantos brinquedos tem a Filipa?**

R.:

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Ordenar números inteiros numa régua graduada****1 – Assinala os valores na régua.**

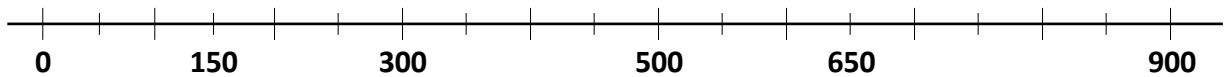
A – 100

B – 350

C – 550

D – 700

E – 800

**Decompor números em somas****2 – Completa as decomposições.**

$394 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$86 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$507 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$260 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$250 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$809 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$412 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$954 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

**Raciocínio lógico****3 – Com os algarismos 1 – 2 – 3 escreve todos os números possíveis com os algarismos todos diferentes.**
     
**Efetuar operações em esquemas****4 – Resolve os esquemas apresentados.**